



دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی جراحی

بخش گوش و حلق و بینی

طرح درس

دوره بالینی کارآموزی ENT

با همکاری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه

دفتر توسعه آموزش بالینی

تابستان ۹۶

بسمہ تعالیٰ
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی گوش و حلق و بینی
عنوان برنامه: کارآموزی بالینی بخش ENT
طول دوره: یک ماه

محل برگزاری: بخش ENT - اورژانس- درمانگاه
مرکز آموزشی درمانی پنج آذر گرگان
تهیه و تنظیم: گروه گوش و حلق و بینی دانشکده
پزشکی گرگان

با همکاری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه
دفتر توسعه آموزش بالینی

اساتید گروه:

دکتر محمد حسین تازیکی
و همکاران

دکتر روحی-دکتر مزیدی-دکتر اسلامی-دکتر روحانی-
دکتر عقیلی

دکتر بهرام نژاد-دکتر قانع پور-دکتر ناعمی

رئیس بخش ENT: دکتر محمد
حسین تازیکی

چگونه به ا زدیاد مهارت‌های
آموزش دهندگان کمک کنیم
تا یادگیری را برای آموزش
گیرندگان آسانتر
نمایند.

فهرست مطالب:

- مقدمه
- هدف کلی
- اهداف اختصاصی در سه حیطه دانش - نگرش - عملکرد (مهارت)
- جدول تعیین میزان یادگیری نحوه اداره (management) موارد مهم و شایع بیماریهای گوش وحلق و بینی (عناوین دانستنی)
- جدول تعیین میزان کسب مهارتهای عملی در Procedure های بخش ENT (عناوین توانستنی)
- جدول فعالیتهای آموزشی بخش در هر هفته
- تمرینات طول دوره
- روش تدریس
- سنجش و ارزیابی دانشجوی
- منابع و کتب علمی

سرآغاز

مسئله آموزش پزشکی و تربیت نیروی انسانی کارآمد و متناسب با نیازهای اجتماعی از جمله مسائل مهمی است که با نگرش نوین در برنامه ریزی آموزشی همراه بوده است. بطوریکه یکی از اهداف عمده دانشگاه، ارتقاء کیفی آموزش و فرآیند یاددهی و یادگیری میباشد. بدین منظور مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه باراه اندازی و استقرار دفتر توسعه آموزش بالینی در عرصه بالینی و با بهره گیری از تجربیات سایر دانشگاهها در استفاده از شیوه های نوین آموزشی و ارزشیابی و برگزاری کارگاههای و نشست های آموزشی برای اعضای محترم هیئت علمی بصورت هدفدار و با توجه به شرایط و قوانین و امکانات موجود جهت توسعه و ارتقاء فعالیت های آموزش بالینی اقدام نموده است. از جمله تدوین و تهیه اهداف آموزشی و طرح درس دوره های بالینی با همکاری و همفکری مدیران گروههای آموزشی و اعضای محترم هیئت علمی که ضمن جهت دار نمودن فرآیند آموزش، این امکان را برای اساتید فراهم خواهد ساخت تا با ارزشیابی مستمر و اصلاح فعالیتهای آموزشی، به اهداف مورد نظر (حداقل های یادگیری) و تربیت دانشجویان توانمند دست یابند. از طرفی، با توجه به محتوی برنامه های آموزشی و استراتژیهای رسیدن به اهداف مورد نظر که در عملکرد دانشکده ها و فعالیت های آموزشی اساتید قابل مشاهده و ارزشیابی است، تدوین و تهیه اهداف آموزشی و طراحی طرح درس دوره های بالینی بیش از پیش در گروه های آموزشی دانشگاه از اهمیت ویژه ای برخوردار گردیده است.

مجموعه حاضر که برای بخش گوش و حلق و بینی دانشکده پزشکی گرگان تهیه شده است حاصل تلاش و زحمات اعضای محترم گروه با همکاری دفترتوسعه آموزش بالینی و EDC دانشگاه می باشد که جا دارد از تک تک این عزیزان تقدیر و تشکر نموده و آرزوی موفقیت بیشتر در پیشبرد وظایف و اهداف حرفه ائی آنها را از درگاه ایزد منان می نمایم .

دکتر مهدی زاهدی
سرپرست EDC دانشگاه علوم پزشکی گلستان

تابستان ۱۳۹۶

بنام او که جان را فکرت آموخت

امروزه آموزش پزشکی در تعامل با فن آوریهای نوین پزشکی، شیوه ها و مهارت‌های یاددهی و یادگیری بشدت دچار تحول شده است بطوریکه در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی با نگرش نوین در برنامه ریزی آموزشی، تهیه طرح درس برای اعضای هیئت علمی یک ضرورت غیر قابل انکار بشمار می رود در این راستا، گروه گوش وحلق وبینی دانشکده پزشکی گرگان جهت ارتقاء کیفی آموزش و شفاف سازی فرآیند یاددهی با توجه به شرایط و امکانات موجود اقدام به تدوین و تهیه طرح درس با همکاری و پشتیبانی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه وبا همکاری دفتر توسعه آموزش بالینی نموده است.

مجموعه حاضر حاصل تلاش های گسترده و جلسات متعدد اعضای محترم هیئت علمی گروه گوش وحلق وبینی با کارشناس ارشد آموزش پزشکی دفتر توسعه آموزش بالینی و EDC دانشگاه به انجام رسیده است که مشتمل بر اهداف اختصاصی دوره در سه حیطه نگرش - دانش و عملکرد (مهارت) و جداول میزان کسب یادگیری و مهارت و فعالیت‌های آموزشی و تمرینات طول دوره و شیوه ارزشیابی و سنجش دانشجویان بالینی می باشد. همچنین رئوس مطالب دوره بالینی کارآموزی با تعیین محتوی (عناوین دانستنی و توانستنی) مشخص شده است.

انتظار می رود اساتید گرانقدر باتوجه به تلاش وزحمات زیادی که در تهیه این طرح درس کشیده اند با هدایت برنامه های آموزشی خود براساس طرح درس تدوین شده امکان فراگیری محتوی برنامه را برای دانشجویان فراهم سازند.

در پایان از کلیه اعضای محترم هیئت علمی گروه گوش وحلق وبینی وخصوصاً از همکاری و مشاوره

جناب آقای دکتر محمد رضا یوسفی عضو محترم هیئت
علمی EDC دانشگاه و مسئول EDO دانشکده
پزشکی که مجدداً در تدوین و تهیه مجموعه حاضر
با همدلی و همفکری سعی وافر داشتند، تشکر و
قدردانی می‌نمایم. /

دکتر محمد حسین تازیکی
رئیس بخش گوش و حلق و بینی
دانشکده پزشکی گرگان

تابستان ۹۶

هدف کلی:

آشنائی با بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی و اورژانسهای آن، چگونگی برخورد با بیماران گوش و حلق و بینی به منظور رسیدن به تشخیص صحیح و آگاهی از روشهای پیشگیری و اصول درمانی

مهمترین خاصیت نوشتن هدف این است که آنچه که قبلاً "مخفی بوده است، اکنون به منظور بررسی و بهتر شدن آشکار می شود.

اهداف آموزشی دوره کارآموزی:

در پایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی در حیطه های ذیل را درفیلدهای مختلف بخش گوش و حلق و بینی قادر باشند:

الف) حیطه شناختی

- ۱- نحوه تهیه شرح حال بیماران گوش و حلق و بینی را توضیح دهند.
- ۲- انواع علائم و نشانه های بالینی بیماریهای گوش و حلق و بینی را به تفکیک لیست کنند.
- ۳- اصول و شیوه های انجام معاینه بیمار یهای گوش و حلق و بینی را شرح دهند.
- ۴- آناتومی گوش- حلق- بینی سر و گردن را در حد کتابهای بالینی عمومی ENT شرح دهند.
- ۵- فیزیولوژی انتقال صوت از محیط به گوش میانی و داخلی و در نهایت تبدیل impulse عصبی را توضیح دهند.
- ۶- کلیات چگونگی انجام تست های شنوایی سنجی معمولی شامل AR-SDS-SRT-PTA تمپانومتري را بیان کنند. و نوار سالم از غیر سالم را تشخیص دهند.
- ۷- کاربرد تست های شنوایی اختصاصی مثل ENG-ABR را توضیح دهند.
- ۸- رادیوگرافی های شایع سر و گردن را نام ببرند و از بین آنهاگرافی های لاترال گردن- واترز- گرافی بینی- را تفسیرکنند.
- ۹- اهمیت نگهداری راه هوایی را بدانند و راههای آنرا شرح دهند.
- ۱۰- راه های مراقبت از بیمار با عمل تراکئوستومی را شرح دهند.

- ۱۱- انواع اوتیت هار انام ببرندوفیزیوپاتولوژی-
علائم-عوارض،درمان اوتیت اکسترن را توضیح
دهند
- ۱۲- اوتیت مدیای حاد را تعریف و علائم بالینی -
اپیدمیولوژی ودرمان آنرا شرح دهند.
- ۱۳- اوتیت مدیای مزمن را تعریف کنند و
اپیدمیولوژی - تقسیم بندی- علائم پاراکلینیک-
انواع درمان و عوارض آنرا شرح دهند.
- ۱۳- انواع ترومای به لاله گوش-مجرای گوش-پرده
تمان را توضیح وعلائم ودرمان آنرا شرح دهند
- ۱۴- شکستگی استخوان تمپورال را شرح دهند.وانواع
وعلائم-تشخیص های افتراقی ودرمان آن را
شرح دهند.
- ۱۵-جسم خارجی در بینی را تعریف - انواع و علائم
آن و راههای خارج کردن و عوارض آنرا شرح
دهند.
- ۱۶- علل شکستگی بینی- انواع تروما- علائم-
گرافی- درمان آنرا شرح دهند.
- ۱۷- انواع جسم خارجی در راه تحتانی- اهمیت آن
- آناتومی کاربردی مری- علائم بالینی و
رادیوگرافی - و راههای درمان آنرا شرح دهند.
- ۱۸- اهمیت جسم خارجی در راه غذایی-
اپیدمیولوژی - علائم بالینی- رادیوگرافی - راه
های تشخیصی - درمان و عوارض آنرا شرح دهند.
- ۱۹-انواع تومورهای سر وگردن- انواع تقسیم بندی
هاوراههای تشخیصی ودرمان را توضیح دهند
- ۲۰- انواع لارنژیت ها- علائم بالینی - علل-
درمان آن را توضیح دهند.
- ۲۱-آبسه های عمقی گردن را تعریف کنند.کلیات
آناتومی کاربردی یا اسم فضاها ی گردنی رانام
ببرند. و اهمیت و راههای ابتلای به عفونت و
گسترش و درمان آنرا شرح دهند.

- ۲۲- عفونت های لوزه ها را شناخته و درمان آنرا به دقت توضیح دهند.
- ۲۳- انواع شکستگی های فک و صورت شامل له فورت ۱ و ۲ و ۳ و شکستگی تریپود- شکستگی های فک تحتانی را بیان کنند و آنرا توضیح دهند.
- ۲۴- ناهنجاریهای شایع مادرزادی سرو گردن شامل شکاف لب- شکاف کام- آترزی کوآن را تعریف و راههای درمان و عوارضی آنرا توضیح دهند.
- ۲۵- سرگیجه و دلایل و علائم و درمان آنرا توضیح دهند.
- ۲۶- تنی توس را شرح و دلایل آنرا بدانند و ابزار تشخیصی راههای درمان را شرح دهند.
- ۲۷- اندیکاسیونهای عمل جراحی لوزه ها را لیست کنند.
- ۲۸- سینوسها را تعریف و تقسیم بندی کنند. انواع سینوزیت ها و علائم بالینی و رادیوگرافی را بیان کنند. و عوارض و درمان آنرا شرح دهند.
- ۲۹- اهمیت و علائم بالینی - راههای تشخیصی و درمان تومورهای حنجره را شرح دهند.
- ۳۰- انواع تومورهای بینی و سینوسها را نام ببرند و علائم بالینی و درمان آنرا شرح دهند.
- ۳۱- اهمیت خونریزی بینی- تقسیم بندی علل- راههای درمان از جمله تامپون قدامی - خلفی کوترالکتریکی- شیمیائی را شرح دهند.
- ۳۲- وجود سرومن در گوش را شرح داده و راه درمانی آن را بیان کنند.

(ب) حیطة عملکرد (مهارت)

در پایان دوره بالینی از کارآموزان انتظار می رود با تجربیات بدست آمده و یادگیری عناوین توانستنی شامل Procedure های ذیل درفیلدهای مختلف بخش گوش و حلق و بینی بتوانند:

- ۱- شرح وظایف آموزشی، درمانی و مقررات ویژه بخش را رعایت کنند.
- ۲- از بیماران سرپائی و بستری مبتلابه بیماریهای گوش و حلق و بینی شرح حال کامل تهیه کنند.
- ۳- آناتومی کاربردی گوش خارجی - بینی - دهان - سروگردن را بر روی بیمار نشان دهند.
- ۴- تست های شنوایی سنجی شامل AR_SDS_SRT_PTA و تمپانومتری را تفسیرکنند و در حد متعارف تقسیم بندی کنند.
- ۵- در بخش شنوایی سنجی تست های فوق الذکر را مشاهده کنند.
- ۶- رادیوگرافی های شایع شامل لاترال گردن - بینی - واترز - را توضیح دهند و پاتولوژی های شایع را تشخیص دهند. (شامل بزرگی لوزه سوم - جسم خارجی در مری - در بینی - کلاپس ریه - شکستگی استخوان بینی - سینوزیت - شکستگی ریم ارپ)
- ۷- انتوباسیون را انجام دهند.
- ۸- ساکشن کردن اولیه تراکئوستومی را انجام دهند.
- ۹- اوتیت اکسترن را تشخیص دهند و درمان آنرا تجویز (نسخه) کنند.
- ۱۰- معاینه فیزیکی گوش - حلق و بینی - دهان - گردن را انجام دهند.
- ۱۱- اوتیت مدیای حاد را تشخیص دهند و درمان آنرا تجویز (نسخه) کنند.
- ۱۲- اوتیت مدیای مزمن را تشخیص دهند. و موارد ارجاع به متخصص را بیان کنند.

- ۱۳- پارگی پرده تمپان را در معاینه گوش تشخیص دهند. و نشان دهند.
- ۱۴- پارگی لاله گوش- هماتوم لاله گوش را تشخیص و راه درمان را تجویز و موارد نیازمند به ارجاع به متخصص را بیان کنند.
- ۱۵- با توجه به علائم بالینی و پاراکلینیک شکستگی استخوان تمپورال را تشخیص داده و کلیات چگونگی MANG آنرا بیان کنند .
- ۱۶- کلیات برخورد با بیماری مبتلا به جسم خارجی بینی و گوش را انجام دهند.
- ۱۷- موارد سرگیجه و تنی توس با دلایل خطرناک را از سایر موارد خود محدود شونده تشخیص دهند. و برخورد بالینی مناسب انجام دهند.
- ۱۸- شکستگی بینی را تشخیص و روش جاناندازی موارد ساده را انجام دهند.
- ۱۹- هماتوم بینی را تشخیص و Management آنرا انجام دهند.
- ۲۰- جسم خارجی شایع در مری را تشخیص دهند. و راههای خارج کردن آنرا ببینند.
- ۲۱- علائم احتمالی جسم خارجی در راه هوایی را مسلط باشد و موارد اوجاع را انجام دهد .
- ۲۲- با علائم کلی تومورهای بدخیم و خوش خیم برخورد بالینی مناسب انجام دهند.
- ۲۳- لارنژیت ها را تشخیص دهند و به موارد شک به تومور حنجره را برخورد بالینی مناسب انجام دهند.
- ۲۴- آبسه های عمقی گردن را تشخیص دهند. و موارد نیازمند را ارجاع دهند.
- ۲۵- عفونتهای لوزه ها را درمان کنند.
- ۲۶- موارد بیماران مبتلا به شکستگی استخوان های فک و صورت را تشخیص و درمانهای اولیه را انجام دهند و در صورت وجود شکستگی (فارغ از نوع آن) آنرا به متخصص ارجاع دهند.

۲۷- شکاف کام ولب را تشخیص دهند و در زایشگاه در صورت وجود آترزی آن ۲ واحد درمان نگهدارنده آنرا انجام مشاهدوره با متخصص را انجام دهند .

۲۸- سینوزیت و موارد شک به تومور را تشخیص دهند. و برخورداربالینی مناسب انجام دهند.
۲۹- چگونگی برخورد بالینی با بیماری مبتلا به خونریزی بینی را انجام دهند.
۳۰-درمان های نگهدارنده بیمار دله ای تامون قدامی و خلفی را انجام دهد

ج- حیطة نگرشی:

۱-بابیمارانیکه باتظاهرات بیماریهای گوش،حلق وبینی مراجعه نمایندبرخوردمناسب داشته باشند
۲- به بیمارانیکه بایستی به متخصص گوش وحلق وبینی ارجاع شوند اهمیت دهند.
۳- به روشهای پیشگیری ازکم شنوایی اهمیت دهند.

۴- به اورژانسهای گوش وحلق وبینی و اهمیت به انتخاب تدابیر و اقدامات مناسب در شرایط مختلف را توجه داشته باشند.

۵- به عدم دخالت در درمان بیماریهای گوش وحلق وبینی که نیاز به ارجاع به متخصص گوش وحلق وبینی بدون هرگونه دخالت پزشك عمومی دارد ، توجه داشته باشند.

۶- به بیماری که نیاز به بازکردن راه هوایی دارد، توجه داشته باشند.

۷- به اندیکاسیون هاوکنترا اندیکاسیون های خارج کردن جسم خارجی گوش وحلق وبینی توجه داشته باشند.

۸- به اهمیت نگهداری راه هوایی و عوارض بالقوه ناشی از عدم اطلاع آن واقف گردند.

- ۹- از نظر وجود عوارض در برخی از بیماریهای گوش مثل عوارض عفونت مزمن که می تواند باعث عوارض جانبی و جسمی گردد، جدی توجه شود.
- ۱۰- بر پیشرفت بیماری سرطان در سینوسها و حنجره در صورت تشخیصی دیر هنگام و یا عدم دقت در تشخیص های افتراقی جدی توجه شود.
- ۱۱- به عوارض مثبت و منفی هرگونه عمل جراحی پیشنهادی واقف گردند.
- ۱۲- در حفظ لوله تراکتوستومی اعتقاد داشته باشد و اهمیت دهد. بطوریکه اگر از آن مراقبت جدی نشود باعث خطرات جانی خواهد شد.
- ۱۳- در معاینات ENT با حفظ شئون اسلامی، اعتقاد اخلاقی داشته باشند.
- ۱۴- برای درمان بیماران ، به مهارت مدیریتی و کار تیمی ارزش بالاتری بدهند.
- ۱۵- در برخورد به بیماران اورژانسی که دارای استرس زیادی هستند به حفظ آرامش و خون سردی بسیار اهمیت دهند.
- ۱۶- به مطالعه اصولی و Problem based در بیماران درمانگاهی اهمیت دهند.

جدول تعیین میزان یادگیری در نحوه اداره (Managemnt) موارد مهم وشایع بیماریهای گوش و حلق و بینی (عناوین دانستنی)

کارآموز پس از پایان دوره به اهداف اختصاصی (حیطه دانش) زیر برسد:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	شرح دهد (بیان کند)	تشخیص افتراقی انجام دهد	فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی آنرا بیان کند	طرح درمانی ارائه کند	روشهای پیشگیری را بیان کند
۱	اصول تهیه شرح حال					
۲	فیزیولوژی و آناتومی گوش خارجی- بینی - دهان- سروگردن					
۳	تست های شنوایی سنجی عمومی					
۴	رادیوگرافی ها					
۵	اینوباسیون					
۶	تراکتوستومی					
۷	معاینه و تشخیص اوتیت اکسترن					
۸	اوتیت مدیای حاد					
۹	اوتیت سرروز					
۱۰	اوتیت مدیای مزمن					
۱۱	تشخیص پارگی پرده تمپان					
۱۲	پارگی هماتوم لاله گوش و عفونت					
۱۳	شکستگی تمپورال استخوان					
۱۴	جسم خارجی در بینی					
۱۵	جسم خارجی در گوش					
۱۶	موارد خطرناک و مهم سرگیجه					
۱۷	شکستگی بینی و جاناندازی					

					تشخیص و درمان همپاتوم بینی	۱۸
					جسم خارجی مری	۱۹
					علائم جسم خارجی راه هوائی	۲۰
					معاینه فیزیکی تومورهای سرو گردن	۲۱
					تفکیک تومور از لارنژیت	۲۲
					شناخت عفونت عمقی گردن	۲۳
					درمان عفونتهای لو زه	۲۴
					شناخت و تشخیص شکستگی فک و صورت	۲۵
					شناخت شکاف کام و لب	۲۶
					درمان سینوزیت	۲۷
					تامپون قدامی	۲۸
					تامپون خلفی	۲۹
					شستشوی گوش	۳۰

– جدول تعیین میزان کسب مهارت‌های عملی در Procedure های بخش گوش و حلق و بینی (عناوین توانستنی)

انتظاری رود دانشجو پس از پایان دوره اهداف اختصاصی (حیطه مهارت) زیراتجربه کنند و دست یابند.

ردیف	عنوان مهارت	دیده باشد	تحت نظارت استاد انجام دهد	بطور مستقل و با تسلط انجام دهد	نشان دهد و تفسیر کند	ارائه دهند
۱	اصول تهیه شرح حال و معاینه فیزیکی گوش و حلق و بینی					
۲	آناتومی کاربردی گوش خارجی- بینی - دهان- سروگردن					
۳	تست های شنوایی سنجی عمومی					
۴	تست های					
۵	رادیوگرافی ها					
۶	اینتبوسیون					
۷	تراکئوستومی					
۸	اوتیت اکسترن					
۹	اوتیت مدیای حاد					
۱۰	اوتیت سرروز					
۱۱	اوتیت مدیای مزمن					
۱۲	تشخیص پارگی پرده تمپان					
۱۳	پارگی و عفونت و هماتوم لاله گوش					
۱۴	شکستگی استخوان تمپورال					
۱۵	جسم خارجی در بینی					
۱۶	جسم خارجی در گوش					

					موارد خطرناک و مهم سرگیجه	۱۷
					شکستگی بینی و جا اندازی	۱۸
					تشخیص و درمان همپاتوم بینی	۱۹
					جسم خارجی مری	۲۰
					جسم خارجی راه هوایی	۲۱
					معاینه فیزیکی تورمورهای سرو گردن	۲۲
					تفکیک تومور از لارنژیت	۲۳
					شناخت عفونت عمقی گردن	۲۴
					درمان عفونتهای لوزه	۲۵
					شکستگی فک و صورت	۲۶
					شکاف کام و لب	۲۷
					درمان سینوزیت	۲۸
					تامپون قدامی	۲۹
					تامپون خلفی	۳۰
					شستشوی گوش	۳۱

مقررات ویژه بخش گوش و حلق و بینی :

- ۱- حضور کامل و آراسته دانشجویان و کارورزان در کلاسها و درمانگاه گوش و حلق و بینی طبق برنامه آموزشی.
- ۲- در حفظ و نگهداری وسایل گوش و حلق و بینی موجود در درمانگاه که جهت آموزش و درمان بکار می روند نهایت دقت را بعمل آورده و مسئولیت وسایل فوق بعهدہ افراد استفاده کننده می باشد.
- ۳- شرح حال گیری و معاینه فیزیکی (در حد انتظار از کارآموزان و کارورزان) از کلیه بیماران پذیرش شده در درمانگاه و ارائه **Prblem list** و تشخیص های افتراقی به اتندینگ درمانگاه
- ۴- تکمیل دفترچه فعالیت عملی دانشجویان بالینی (**Log book**) و دقت کافی در حفظ و نگهداری آن
- ۵- ارائه یک کنفرانس علمی توسط کارآموزان و کارورزان در طول دوره
- ۶- حضور جدی در برنامه ای کشیک تنظیمی
- ۷- حضور فعال در ارولوژی و برقراری ارتباط با آنکال مربوط به منظور و ارائه گروهی بیمار
- ۸- تبری جواب کلیه آزمایشات پاراکلینیک برای بیمار
- ۹- معاینه مرتب و مناسب از بیماران بعد از عمل جراحی و ارائه گزارش به پزشک مربوط در صورت نیاز

۱۰- حضور در اطاق عمل و روئت یه وسجودی شایع طبق برنامه ریزی انجام دهد

۱۱- حضور در مورنینگ رپورت مشترک و ارائه کلیه بیماران طی هفته و آماده پاسخ به سوالات مطروحه در کنفرانس

۱۲- تکمیل Log Book و ارائه درمان دوره

تمرینات طول دوره:

- ارائه حداقل يك کنفرانس علمي از مباحث تئوري در طول بخش

- ویزیت بیماران در درمانگاه و تمرین نسخه نوشتن و Management بیماران

- JOURNAL CLUB (طبق برنامه تنظیمی)

- آموزش دیدن کارآموزان در اورژانس

- آموزش دیدن کارورزان در اورژانس

- مشارکت در طرحهای تحقیقاتی دانشجویی و تهیه پایان نامه ها

- مشارکت در طرحهای تحقیقاتی اعضای هیئت علمی

- حضور در اطاق عمل

➤ لیست کنفرانسهای بخش Must Learn های ENT

- ۱- اوتیت اکسترن
- ۲- اوتیت مدیان حاد
- ۳- اوتیت مدیان مزمن
- ۴- ترومای گوش
- ۵- شکستگی استخوان تمپورال
- ۶- جسم خارجی در بینی- شکستگی بینی
- ۷- جسم خارجی در مری
- ۸- جسم خارجی در راه هوایی
- ۹- تومورهای گردن
- ۱۰- لارنژیت ها
- ۱۱- آبسه پره تونسیلار- عفونتهای حلق و دهان
- ۱۲- شکستگی های فک و صورت
- ۱۳- آبسه های گردن با منشاء دندانی
- ۱۴- ناهنجاریهای مادرزادی صورت و بینی
- ۱۵- سرگیجه
- ۱۶- تنی توس
- ۱۷- بیماریهای جراحی حلق و دهان
- ۱۸- سینوزیت ها- رینت آلرژیک
- ۱۹- تومورهای بینی و سینوسها
- ۲۰- خونریزی بینی- تامپون قدامی - خلفی
- ۲۱- آبسه های عمقی گردن
- ۲۲- تومورهای حنجره

روش تدریس

با توجه به اهداف و محتوی برنامه، شیوه های یاددهی که با علامت X مشخص شده در اجرای برنامه استفاده خواهد شد.

- سخنرانی
- کنفرانس
- درون درمانگاه
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- آموزش سرپایی درمانگاهی
- ارائه
- رفرنس های موجود

سنجش و ارزشیابی دانشجو

با توجه به اهداف ویژه برای ارزیابی دانشجویان از روش هایی که با علامت مشخص گردیده استفاده خواهد شد.

- چک لیست
- کار عملی
- OSCE
- مصاحبه شفاهی و آزمون کتبی پایان بخش
- Log Book

شیوه های ارزیابی براساس اهداف اختصاصی تعیین شده

ردیف	عنوان	اهداف اختصاصی (ویژه)	روش ارزیابی	نمره
۱	نظم و انضباط و اصول اخلاق حرفه ایی	-به منظور جلب اعتماد و کسب اطلاعات صحیح و کامل از بیمار با ظاهری آراسته ارتباط مطلوب برقرار کند -حضور کامل و مستمر در درمانگاهها و کلاس درس داشته باشد. -در روابط با استاد و دیگر دانشجویان اصول اخلاقی را رعایت نماید.	چک لیست	۱
۲	Log Book	ثبت انتظارت حداقل تجربیات یادگیری های شناختی و عملکردی	Log Book	۱
۳	تجربیات یادگیری عملکرد (مهارت های تجربه شده در بخش)	روش شرح حال گیری و بیان تاریخچه بیمار - معاینه دقیق و کامل بیمار - انجام کامل اتوسکوپی ، معاینه پرده تمپان-خارج کردن جسم خارجی از بینی و گوش-شستشوی گوش-تامپون داخلی و خارجی بینی- تفسیر نوار گوش- تفسیر گرافی های بینی و لاترال گردن- مراقبت بیماران جراحی شده	مشاهده Log Book	۸ (حداقل ۵۰% نمره)
۴	تجربیات یادگیری شناختی (تئوری)	بیماریهای شایع گوش و حلق و بینی	آزمون کتبی پایان بخش	۱۰

❖ تذکره:

لازم به ذکر است رعایت نظم و انضباط و اصول اخلاق حرفه ایی رکن اصلی و شرط اولیه ورود در ارزیابی بخش خواهد بود لذا چنانچه دانشجو در طول دوره غیبت غیرمجاز داشته باشد و یا نظم و انضباط و اصول اخلاق حرفه ایی را رعایت نکرده باشد، نمره قبولی داده نخواهد شد.

– منابع آموزشی و کتب علمی:

Ear-Nose and throat Diseases With Head and Neck Surgery; 2010 : Hars Behrbohm;.....

- منابع دیگر برای مطالعه بیشتر:

مجلات علمی و ژورنال های گوش و حلق و بینی